
Derechos Del Nino Los

Declaración universal de los derechos del niño
Estado Mundial de la Infancia
La revolución de los derechos del niño
Derechos de los niños
Los derechos del niño
Convención sobre los Derechos del Niño
Declaración de los derechos del niño - Declaración de los derechos de la mujer y de la ciudadana
Derechos del Nino, Practicas Sociales y Educativas
La convención de los derechos del niño hacia el siglo XXI
Turquía. Ningún niño ni niña sin derechos. No más procesamientos injustos de menores en virtud de la legislación antiterrorista
Convención Internacional de los Derechos del Niño
Los derechos del niño en la escuela
Ser niño en América Latina
Los derechos de los niños
Las niñas, los niños y los adolescentes
Derechos de la infancia y educación inclusiva en América Latina
Declaración Universal de Derechos Humanos
¡Buenas noches!
Los derechos del niño en la educación
Protagonismo infantil y derechos del niño
Declaración de los derechos del niño
Los Diez derechos del niño
Los derechos de los niños
Tengo derecho a ser niño
La convención sobre los derechos del niño
Trabajo social, familia y mediación. Necesidades sociales en la infancia y derechos del niño
La Convencion Sobre Los Derechos Del Nino
Los derechos del niño
Convención sobre los Derechos del Niño
Los derechos del niño con discapacidad en España
Derechos del niño
La convención sobre los derechos del niño
Cuentos de los derechos del niño
Convención sobre los derechos del niño
Convención sobre los Derechos del Niño
El niño en el derecho internacional de los derechos humanos
Revista de derechos del niño
Los Derechos del niño de mi pueblo

Cuentos de los Derechos del Niño

Derechos humanos de los niños y adolescentes y la legislación internacional

Derechos Del Nino Los

Downloaded from socialmediaweektoronto.com by guest

LILIAN MATTEO

Declaración universal de los derechos del niño Universidad de Salamanca

Los diez cuentos del presente libro están basados en los derechos básicos del niño aprobados por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1959. Ellos son el derecho a ser cuidado y amado; a la educación y el juego; a la cultura, la religión y el idioma; a la identidad; a la igualdad; a ser auxiliado; a expresarse; a compartir; a informarse; y a la buena calidad de vida. A ellos Saúl añadió uno más: el derecho a oír cuentos.

Estado Mundial de la Infancia Fondo Editorial PUCP

Este no es simplemente un ensayo sobre la Convención Internacional de los Derechos del Niño, sino que desarrolla un análisis del derecho a la educación, de la escuela como ámbito de convivencia y también de ella como un espacio de desarrollo humano que hace al derecho a la libre expresión y a la participación plena de niños, niñas y adolescentes. Es una muy interesante presentación de la Convención Internacional de Derechos del Niño y de la ley 26.061, desde la perspectiva disciplinar del derecho de familia y a partir del desarrollo de un proyecto de extensión universitaria. Es a través de la acción y los desarrollos realizados por el Dr. Juan Antonio Seda y su equipo de trabajo que el texto de la Convención es objeto de cuatro interesantes talleres en colegios secundarios en los que se tienen en cuenta las situaciones concretas y los conflictos que hacen a la cotidianeidad de la enseñanza media. El libro recupera lo mejor de la actividad de extensión, reúne los tres ejes que hacen a la excelencia de la vida universitaria: la docencia, la investigación y su desarrollo en un ámbito comunitario y cotidiano. HOMO SAPIENS EDICIONES - ARGENTINA. Este libro contiene el desarrollo de los siguientes temas: -La Convención sobre los Derechos del Niño y el derecho a la educación-Conflicto de sentidos: la escuela, el niño y la familia-Los docentes y la obligación de denunciar: su responsabilidad penal-"Bullying" detección e intervención-Mediación escolar frente al bullying-Denuncias contra establecimientos educativos de gestión privada por infracciones en relación a los derechos del niño-La enseñanza de la Convención sobre los Derechos del Niño-Los centros de estudiantes secundarios-Consejo de Convivencia: relato de un conflicto-Convención sobre los Derechos del Niño Con este libro usted podrá conocer más sobre los derechos del niño y el ámbito escolar ¡Descargue ya este libro y obtenga herramientas para aplicar los derechos del niño en el ámbito educativo! derechos del niño, escuela, bullying, derecho, formación docente, leyes, instituciones.

La revolución de los derechos del niño Editorial Verbum

"En el año 59 en Asamblea se aprobó. Era un lugar lleno de nieve y bajo aquel manto se votó. Había niños en muchas partes marcados por desigualdades. Y los mayores con buenas artes les evitaron tantas maldades. Un homenaje a los 60 años de la declaración de los derechos del niño."--Page [4] of cover.

Derechos de los niños FUNDACIÓN UNICEF - COMITÉ ESPAÑOL

Derecho a la identidad y la familia. Derecho a expresarse libremente y tener acceso a la información. Derecho a la protección contra el abuso y la discriminación. Derecho a la educación. Derecho a una vida segura y sana. Los niños tienen derechos y nunca deben olvidarlos, como no se olvida el vuelo de la alondra, el nacimiento del día o la risa de los amigos.

Los derechos del niño Editorial Verbum

Desde la aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño en 1989 los países de América Latina hicieron una opción clara al ratificar dicho tratado y desarrollar en sus legislaciones internas los principios relativos a la defensa de los derechos del niño, niña y adolescente. En esta obra se analizan estos derechos desde la perspectiva educativa, tema cada vez más destacado en las agendas nacionales e internacionales. En los tratados internacionales subyace una concepción inclusiva de la educación, razón por la cual los capítulos de este libro abordan de manera particular diversos ámbitos relacionados con la educación inclusiva: políticas educativas, educación inicial y personas con discapacidad, superando su concepto clásico. El objetivo de este libro es aportar una herramienta útil no sólo para abordar teóricamente esta temática, sino también para ayudar a comprender las prácticas educativas. En América Latina la educación está en el primer plano de las políticas públicas, razón por la cual las aportaciones que se hacen en este libro pueden ayudar a esclarecer los debates, siempre desde la perspectiva de la defensa del derecho a la educación y a los derechos del niño, vista la brecha existente entre la realidad y el discurso legal.

Convención sobre los Derechos del Niño Planetalector Chile

El libro incorpora de forma íntegra la Convención sobre los Derechos del Niño Adoptada y abierta a la firma y ratificación por la Asamblea General en su resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989 en Francés, Ruso, Árabe, Español y Chino. Hambre, guerras y epidemias son los mayores enemigos de los niños. Diversos informes confirman que en determinadas zonas del planeta la situación mejora para ellos, pero incluso en los países industrializados tienen carencias. Son el grupo más vulnerable y la crisis económica actual no contribuye a mejorar su situación: la tasa de mortalidad infantil ha descendido en los últimos años, pero todavía debe bajar más; los conflictos armados se nutren de niños soldados, cuyas secuelas psicológicas son a menudo mayores que las físicas; y en los países desarrollados, el crecimiento del PIB no es proporcional al nivel de bienestar infantil. Los jóvenes son el futuro. Por ello, es imprescindible aprovechar la infancia y la adolescencia para asentar ciertos valores que guiarán su comportamiento en los años siguientes. Éste es el objetivo de la educación contra la discriminación y el racismo. Se intenta que los jóvenes sean tolerantes y sensibles a una realidad multicultural. Diversos materiales elaborados para este fin ayudan a conseguirlo desde las aulas.

Declaración de los derechos del niño - Declaración de los derechos de la mujer y de la ciudadana UNAM

A little girl crawls out of her crib and her parents' trailer, and meets some farm animals who feed her and play with her.

Derechos del Nino, Practicas Sociales y Educativas Popular Editorial

La educación para la ciudadanía a través de una participación activa y responsable de los alumnos: asambleas de clase, consejo escolar, organización de las responsabilidades, procedimientos participativos, normas de vida y disciplina educativa, etc.

La convención de los derechos del niño hacia el siglo XXI AMNISTIA INTERNACIONAL

Conocer los derechos es el primer paso para vivirlos y defenderlos. En 1989 la comunidad internacional representada en Naciones Unidas plasmó su compromiso con los derechos de la infancia de todo el mundo a través del tratado de derechos humanos más ratificado de la historia. Esta versión producida por UNICEF Comité Español con el apoyo del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad ofrece además del texto completo del tratado una versión resumida para facilitar el acercamiento de todos los públicos a un instrumento que ha cambiado la vida de millones de niños y niñas.

Turquía. Ningún niño ni niña sin derechos. No más procesamientos injustos de menores en virtud de la legislación antiterrorista EDITUM

Declaración universal de los derechos del niño

Convención Internacional de los Derechos del Niño Garant

'Soy un niño con dos ojos, dos manos, una voz, un corazón y unos derechos [?] Los derechos de los niños son el presente. Porqué es ahora que somos niños.' Conoce, aprende y comprende los derechos de los niños de la voz de niños de todo el mundo y de cualquier condición a través de artísticas ilustraciones y de un texto con un marcado carácter poético. Una obra que celebra el 20o aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, tratado firmado el 20 de noviembre de 1989.

Los derechos del niño en la escuela UNICEF

Un taller para cada uno de los 10 derechos, que intenta ayudar a los niños a que abran los ojos a la realidad que les rodea. Se ofrece a los educadores en colegios, a los responsables de movimientos y grupos de infancia y juventud, para suscitar su sensibilidad social y el compromiso personal, para contribuir entre todos a la construcción de una sociedad y un mundo más humano.

Ser niño en América Latina Noveduc Libros

La Convención sobre los Derechos del Niño fue adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989 y entró en vigor el 2 de septiembre de 1990, convirtiéndose muy pronto en el tratado internacional de derechos humanos del marco universal de las Naciones Unidas con mayor número de ratificaciones de Estados Partes. La práctica universalidad hoy alcanzada se acompaña del carácter holístico de este tratado que reúne la totalidad de derechos cuyo titular es el niño. Estas notas destacan a la Convención de 1989 como el umbral definitivo hacia una nueva percepción del niño y de sus derechos en la Comunidad Internacional y en el orden jurídico que la regula. Y precisamente en torno a esta idea se desarrolla la presente obra, que pretende poner de manifiesto las aportaciones de este tratado a la progresividad del Derecho Internacional de los Derechos Humanos. El primer capítulo intenta justificar la oportunidad de adoptar una convención sobre los derechos del niño en el marco de las Naciones Unidas, atendiendo a sus antecedentes históricos y valorando ciertos caracteres propios de este tratado que ponen de manifiesto su carácter progresivo: su universalidad, el carácter holístico de los derechos proclamados, el establecimiento de unos principios generales, la adopción de protocolos

facultativos; y su condición de norma mínima. El capítulo segundo aborda la incidencia la Convención en el desarrollo progresivo de la subjetividad internacional del individuo, al consolidar un concepto y definición general de niño que, a pesar de sus limitaciones, se erige en referente universal para el Derecho Internacional y las regulaciones domésticas, permitiendo asimismo precisar su alcance respecto a ámbitos o situaciones diversos en la vida del niño: escolarización, acceso al empleo, consentimiento matrimonial, administración de justicia, alistamiento en fuerzas armadas; participación en combate, etc. Finalmente, el capítulo tercero permitirá profundizar en la aportación de la Convención a la definición de los derechos del niño y, a partir de su referido carácter holístico y atendiendo a diversos criterios derivados del Derecho Internacional, proponer un "núcleo esencial" de tales derechos que permita garantizar el respeto a un contenido mínimo y promover su progresiva aplicación. La obra aborda cuestiones recientes en la vida de la Convención, como los trabajos en curso de un Protocolo Facultativo sobre la presentación de comunicaciones y la adopción de las Observaciones Finales del Comité de los Derechos del Niño al último informe de España, y finaliza con unas conclusiones que pretenden servir de síntesis pero advierten a su vez del espíritu abierto con el que se concibe y que se abre a nuevas reflexiones y estudios sobre los derechos del niño en el orden internacional.

Los derechos de los niños Librería-Editorial Dykinson

En 1959 Naciones Unidas aprobó una Declaración de los Derechos del Niño que incluía 10 principios. Pero no era suficiente para proteger los derechos de la infancia porque, legalmente, esta Declaración no tenía carácter obligatorio. Por eso en 1978, el Gobierno de Polonia presentó a las Naciones Unidas la versión provisional de una Convención sobre los Derechos del Niño. Tras 10 años de negociaciones con gobiernos de todo el mundo, líderes religiosos, ONG y otras instituciones, se logró aprobar el texto final de la Convención sobre los Derechos del Niño el 20 de noviembre de 1989, cuyo cumplimiento sería obligatorio para todos los países que la ratificasen. La Convención sobre los Derechos del Niño se convirtió en ley en 1990, después de ser firmada y aceptada por 20 países, entre ellos España. Hoy, la Convención ya ha sido aceptada por todos los países del mundo excepto Estados Unidos. El 20 noviembre se celebra en todo el mundo el Día Universal del Niño, que cada año recuerda la aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño. Los 54 artículos que componen el texto recogen los derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos de todos los niños. Su aplicación es obligación de los gobiernos, pero también define las obligaciones y responsabilidades de otros agentes como los padres, profesores, profesionales de la salud, investigadores y los propios niños y niñas.

Las niñas, los niños y los adolescentes Cermi

Destinado a niños a partir de los 9 años.

Derechos de la infancia y educación inclusiva en América Latina Ediciones Granica S.A.

El 20 noviembre 2009, la comunidad mundial celebra el 20 aniversario de la aprobación por la Asamblea General de las Naciones Unidas de la Convención sobre los Derechos del Niño, el único documento que establece normas internacionales relativas a la atención, el tratamiento y la protección de todos los individuos menores de 18 años. Para conmemorar este acontecimiento sin precedentes, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia dedica una edición especial de su informe más importante, el Estado mundial de la Infancia, al examen de la evolución de la

Convención, los progresos alcanzados en materia de derechos de la infancia, los retos que quedan por delante y las medidas que es preciso adoptar para garantizar que la promesa que figura en este tratado se convierta en una realidad para todos los niños y niñas.

Declaración Universal de Derechos Humanos Universidad de Salamanca

Este libro presenta y analiza la situación de los derechos de los niños desde una perspectiva tanto global como local, y considerándolos una responsabilidad compartida de los agentes que se

encuentran en los diversos ámbitos de la realidad social, familiar, jurídica y política. La perspectiva con la que se realiza este análisis es interdisciplinar, pues se aborda desde el plano político, jurídico y social, siempre en torno al núcleo matriz de los derechos de los niños.

¡Buenas noches! Zig-Zag

Los derechos del niño en la educación UNMSM

Protagonismo infantil y derechos del niño Ediciones de la Torre